2025/03/10

活動報告 6

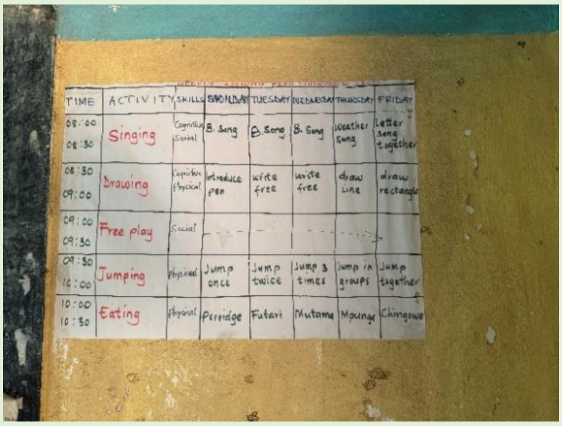
2025年2月24日から3月10日まで、プロジェクトメンバー1名（専門家）がマラウイを訪問し、現地の関係機関および対象コミュニティ・チャイルドケア・センター（Community-Based Childcare Center: CBCC）5施設を訪問して、以下の活動を実施しました。また、期間中にJICAの職員の方も現地を訪問されました。

1. ワークショップのフォローアップ

2024年9月に開催したワークショップのフォローアップを実施しました。フォローアップでは、ワークショップで得た知識や技能が実際の活動に活かされているかを確認しました。各施設によって、活動の程度には差があり、取り組みの状況は多様様々でしたが、以下の施設では目に見えた変化が確認されました。

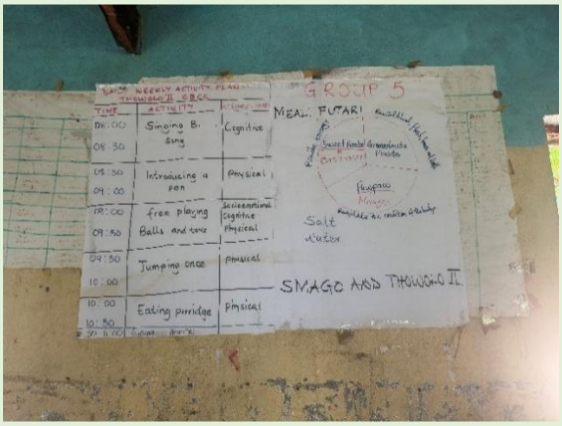
(1) E 施設

E 施設では、ワークショップで作成した週間計画表や日課計画表、さらに食育ボード（三色食品群に基づき、食材を「赤」「黄」「緑」に分類し、その働きを学ぶための教材）を施設の壁に掲示し、これらを活用しながら日々の活動を実施していました。



TIME	ACTIVITY	SKILLS	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
08:00 08:30	Singing	Cognitive Social	B. Song	B. Song	B. Song	Weather Song	Letter Song together
08:30 09:00	Drawing	Cognitive Physical	Introduce pen	write free	write free	draw line	draw rectangle
09:00 09:30	Free play	Social					
09:30 10:00	Jumping	Physical	Jump once	Jump twice	Jump 3 times	Jump in groups	Jump together
10:00 10:30	Eating	Physical	Porridge	Futari	Mutama	Mpunga	Chingowe

週間計画表



DAILY WEEKLY ACTIVITY PLAN
THOWOLO II CBCC

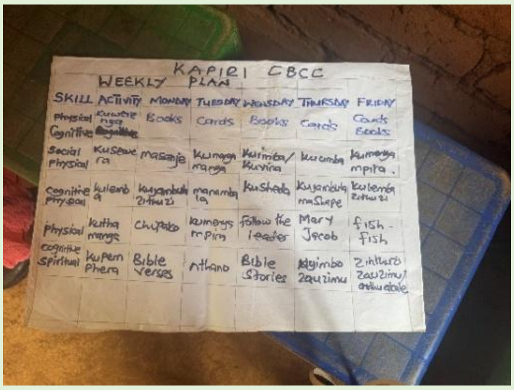
TIME	ACTIVITY	[illegible]
08:00 08:30	Singing B. Song	Cognitive
08:30 09:00	Introducing a pen	Physical
09:00 09:30	free playing Balls and toys	Socioemotional cognitive Physical
09:30 10:00	Jumping once	physical
10:00 10:30	Eating porridge	physical

GROUP 5
MEAL: FUTARI
Sweet Potato
Cassava
Groundnuts Flour
Mango
Salt
Water
SMAGO AND THOWOLO II

日課計画表と食育ボード

(2) C 施設

C 施設では、ワークショップ後に週間計画表を作成し、様々な活動を取り入れるになっていました。これまで「書く」活動を行っていませんでしたが、キャッサバを活用して新たに絵や文字などを書く活動を導入していました。



KAPIRI CBCC
WEEKLY PLAN

SKILL	ACTIVITY	MONDAY	TUESDAY	WENSDAY	THURSDAY	FRIDAY
Physical Cognitive	Kuwerenga	Books	Cards	Books	Cards	Cards Books
Social Physical	Kusewera	masanje	Kumanga manga	Kuimba/ Kuvina	kuomba	Kumenya mpira.
Cognitive Physical	kulemba	kujambula zithunzi	maramba la	Kusheda	Kujambula mashape	Kulemba zithunzi
Physical	kutha manga	Chipako	kumenya mpira	follow the leader	Mary Jacob	fish fish
Cognitive Spiritual	Kupemphera	Bible verses	nthano	Bible Stories	Nyimbo zauzimu	Zithunzi zauzimu/ [illegible]

週間計画表

キャッサバを活用したチョークと線を書いたもの

2.　教材の紹介

対象施設のうち 3 施設では教材がほとんど整っていないため、日本で使用されている教材の中から、マラウイでも活用できそうなものを見本として紹介しました。

色、形、数字、アルファベットを遊びながら学べるパズル

本

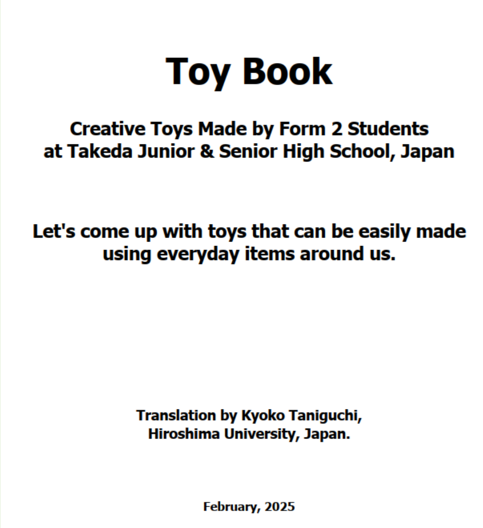
ボール

子どもがパズルで遊んでいる様子

パズルの使い方を教えている様子

3.　身近な材料を用いて教材の作成

広島県東広島市の武田中学校の 2 年生が考案したおもちゃの中から 5 点を選び、英語に翻訳したうえで、保育者と地域住民の方が一緒に作成し、子供たちと遊びました。



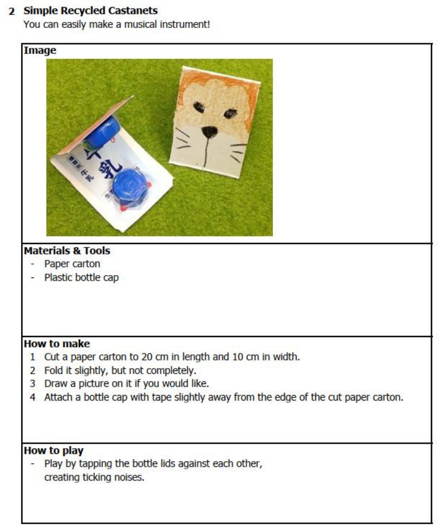
Toy Book

Creative Toys Made by Form 2 Students
at Takeda Junior & Senior High School, Japan

Let's come up with toys that can be easily made using everyday items around us.

Translation by Kyoko Taniguchi,
Hiroshima University, Japan.

February, 2025



2 Simple Recycled Castanets
You can easily make a musical instrument!

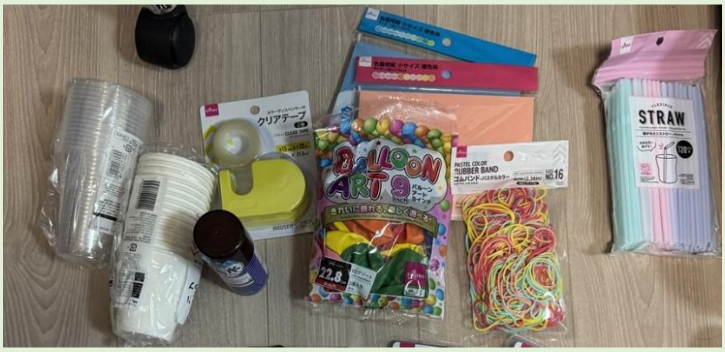
Image

Materials & Tools
- Paper carton
- Plastic bottle cap

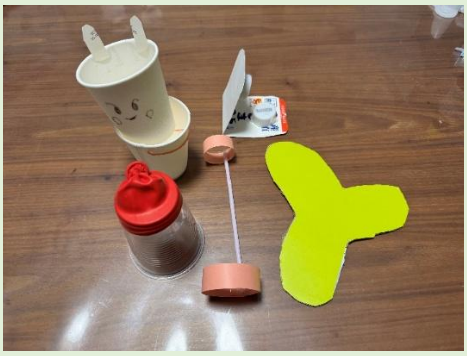
How to make
1 Cut a paper carton to 20 cm in length and 10 cm in width.
2 Fold it slightly, but not completely.
3 Draw a picture on it if you would like.
4 Attach a bottle cap with tape slightly away from the edge of the cut paper carton.

How to play
- Play by tapping the bottle lids against each other, creating ticking noises.

手作りおもちゃのガイドブック作成



材料



見本

地元の人たちと一緒におもちゃ作り

保育者と一緒におもちゃ作り

また、JICA 職員の方々にも現地を訪問いただきました。誠にありがとうございました。

JICA マラウイ事務所次長の県知事訪問

JICA 職員の方の A 施設訪問