

2026/06/27

27 June, 2026

6月27日に明治学院大学で開催された日本国際開発学会第27回大会春季大会で研究成果を発表しました。

Presented research findings at the 27th Japan Society for International Development held at Meiji Gakuin University on 27 June.

マラウイにおける地域運営型就学前施設の運営—長期的分析から—

谷口 京子

Management of Community-Based Childcare Centre in Malawi: A Longitudinal Analysis
Kyoko Taniguchi

要旨

本研究の目的は、マラウイにおける地域運営型就学前施設である CBCC の運営について、地域住民と保育者の活動を長期的に明らかにすることである。マラウイの就学前教育では、政府からの財政的支援がほとんどなく、施設の設置や運営の多くが地域住民と保育者に委ねられている。本研究では、ンカタベイ県の5つの CBCC を対象に、2022年から2026年まで計6回の現地調査を実施し、半構造化インタビューと参与観察により、地域住民の参加状況と施設運営の変化を分析した。

分析の結果、地域住民の積極的な参加が継続された施設では、複数の構成員によるリーダーシップ、定期的な会合、ビレッジバンク等を通じた資金確保、農地を活用した食料供給、保育者による計画的な活動実践がみられた。また、子どもの成長や進学といった成果が地域住民に認識されることで、CBCC 運営への参加がさらに促進されていた。一方、参加が低下した施設では、干ばつや食料不足、施設環境の悪化、教育活動の停滞、近隣の私立施設への転出などが重なり、園児数の減少と地域住民の関心低下が生じていた。

以上より、CBCC 運営を持続可能にするためには、複数主体によるリーダーシップ、地域主導の資源動員、教育の質の確保、子どもの成果の可視化を相互に結びつけることが重要である。本研究は、政府支援が限られた就学前教育施設において、地域住民の参加を継続的に促すメカニズムを示した。

Abstract

The purpose of this study is to examine long-term changes in the operation of Community-Based Childcare Centres (CBCCs), community-managed pre-primary education facilities in Malawi, with a focus on the activities of community members and caregivers. In Malawi's pre-primary education sector, there is little government financial support, and the establishment and operation of facilities largely depend on community members and caregivers. This study targeted five CBCCs in Nkhata Bay District and conducted six field visits between 2022 and 2026. Using semi-structured interviews and participant observation, the study analyzed changes in community participation and facility management.

The findings show that in facilities where active community participation was

sustained, several common features were observed: leadership by multiple actors, regular meetings, fundraising through village banks and other means, food provision through the use of farmland, and planned educational activities by caregivers. In addition, when community members recognized visible outcomes such as children's development and progression to primary or secondary education, their participation in CBCC management was further encouraged. In contrast, in facilities where community participation declined, multiple factors overlapped, including drought and food shortages, deterioration of the facility environment, stagnation of educational activities, and children's transfer to nearby private pre-primary facilities. These factors led to a decline in enrolment and reduced community interest.

The study concludes that, in order to sustain CBCC operations, it is important to connect leadership by multiple actors, community-led resource mobilization, the maintenance of educational quality, and the visualization of children's outcomes. This study demonstrates a mechanism through which community participation can be continuously encouraged in pre-primary education facilities where government support is limited.