

活動報告 5

2024年8月27日から9月10日まで、プロジェクトメンバー2名(専門家)がマラウイに渡航し、現地の関係機関と対象コミュニティ・チャイルドケア・センター(Community-Based Childcare Center: CBCC)を訪問し、保育者と小学校の教師にワークショップを開催しました。

ワークショップは、9月2~4日の2泊3日で開催しました。ワークショップの目的は、保育者と小学校の低学年の教師に3~5歳児の教育と保育についての知識を習得し、実践できるようになることでした。専門家と国内外調整員で作成した「保育者サポートブック」を基に、子どもの発達理解、健康と栄養理解、保育計画の立案の3本柱を中心に学びました。ワークショップ後に、各CBCCや小学校ですぐに実践できるように、座学だけでなく、実践を取り入れました。

CBCC5施設の保育者15名、近隣小学校7校の教師14名、地域の子ども保護員3名、ンカタベイ県社会福祉事務所職員4名、ンカタベイ県教育事務所職員2名の合計38名が参加しました。マラウイで活動するJICA海外協力隊員17名も参加し、盛り上げてくれました。



ワークショップの参加者

1. ワークショップのスケジュール



JICA Grass-root Project Schedule of Workshop

Date: 2nd – 4th September, 2024

Venue: Mkumbira resource centre, Nkhata Bay

Date	Activity	Caregiver Support Book
2 nd Sep.	8:00-12:00 am Opening remarks ● Explain the purpose of the workshop ● Questionnaire Introduction ● Introduction of participants ● What we want to learn	
	1:00-4:00 pm Knowledge ● Understand the development of children aged three, four, and five years old ● Manage facility Activity ● Introduction of activities ● Conduct play-based activities ➢ Physical development, e.g. Chipako (tag), phada, drawing, etc. ➢ Cognitive development, e.g. ndido, ntchuwa, etc. ➢ Socioemotional development, e.g. playing house, dramatic play, etc.	pp. 6-19 pp. 38-42
3 rd Sep.	8:00-12:00 am Knowledge ● Support the health and nutrition of children ● Check health record	pp. 28-37
	1:00-4:00 pm Activity ● Make a dietary education board by participants	pp. 37
4 th Sep.	8:00-12:00 am Knowledge ● Create a plan Activity ● Develop plans by participants	pp. 20-27
	1:00-4:00 pm Presentation ● Present created weekly and daily plans by participants Closing remarks ● Questionnaire	pp.25-26

2. 保育者サポートブック





JICA Grassroots Project

Improving the Access and Quality of Pre-primary Education in Rural Malawi

Caregiver Support Handbook

Plan for Children Aged 3, 4, and 5 Years in Pre-primary Schools



Kyoko Taniguchi
Yoko Yamamoto
Seiko Fukuda
Arthur E. N. Chiponde

Supported by JICA

プロジェクトメンバーで、マラウイのシラバス、保育者トレーニングブック、保育者ガイドブックを基に作成しました。

3. 遊びを通じた学びの紹介



マラウイの遊びから数字を学ぶ



日本のしりとりを紹介

4. 健康面と栄養面のケア



手洗いのデモンストレーション



身長測定



栄養バランスについて学ぶ

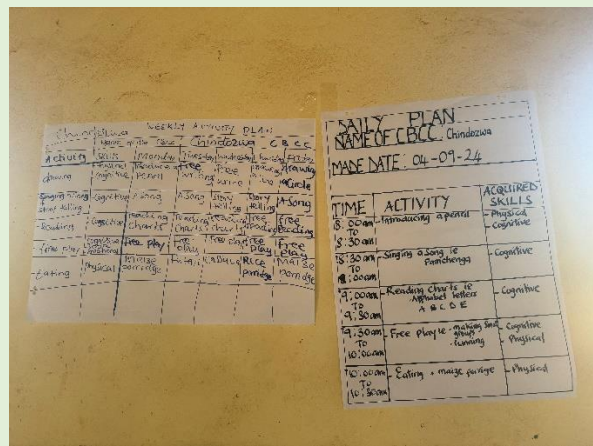


食育ボードの作成

5. 計画立案



1週間と1日の活動計画の立案



作成した計画